

## Перечень

методик психолого-педагогического сопровождения

учащихся 1-11 классов.

класс	методика	Цель исследования
1	Методика Е.М. Борисовой «Выбери, что нравится» Методика В.Г. Щур «Лесенка» Методика Д.Б. Эльконина «Графический диктант» Методика Г.А. Урунтаевой «Найди лишний предмет» Методика Александровской «Успешность социальных контактов»	Внутренняя позиция школьника Произвольная регуляция деятельности  Мыслительные процессы.  Успешность социальных контактов
2-3	Анкета школьной мотивации Н.Г. Лускановой  Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэр	Школьная мотивация. Отношения в коллективе Вербально-логическое мышление
4-5	Анкета школьной мотивации Н.Г. Лускановой Тест школьной тревожности Филлипса ГИТ  Цвето-ассоциативная методика А.М. Парачеа	Мотивация Отношение к школе Вербально-логическое мышление
6-8	Тест школьной тревожности Филлипса Тест умственного развития Г. В. Резапкнок Проективная методика А.В. Микляевой «Незаконченные предложения» Тест умственного развития Г.В. Резапкиной	Отношение к школе Мыслительные процессы Отношения с классом
9	В.Б. Успенский «Готовность подростка к выбору профессий» И.С. Домбровский «Тип школьной мотивации» А.В. Фокина «психологическая готовность «Готовность ОГЭ и ЕГЭ»	Готовность подростка к выбору профессий»
10	Опросник социально-психологической адаптированности А.К. Осницкого  А. А. Хохлов «Волевая организация личности»	Адаптированность в системе межличностных отношений
11	В.Б. Успенский «Готовность подростка к выбору профессий» А. А. Хохлов «Волевая организация личности» Б.А. Федоришин «Оценка коммуникативных склонностей» А.В. Фокина «психологическая готовность «Готовность ОГЭ и ЕГЭ»	Готовность подростка к выбору профессий»

В рамках работы по профилактике вредных привычек проводится анкетирование по отношению учащихся к вредным привычкам.

Психолог МОУ «СОШ№7»

Пелагеина Г.И.