

Отчет
о деятельности ГНМЛ «Создание организационно-методических
условий по сопровождению индивидуальных проектов обучающихся
в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»
на базе МОУ «СОШ № 7»
на 2017/2018 учебный год

1. Состав участников экспериментальной работы и их функциональные обязанности

№ п/п	ФИО	Должность	Функциональные обязанности
	Логинов Дмитрий Александрович	Старший методист кафедры управления развитием образования ГАУ ДПО «СОИРО»	Руководитель Лаборатории
	Горочкина Марина Ивановна	Заместитель директора по УР	Курирует профильное обучение (ФГОС СОО)
	Кишинская Надежда Валентиновна	Заместитель директора по ВР	Курирует выполнение социальных проектов
	Юманова Татьяна Викторовна	Учитель русского языка	Педагог -тьютер в проектной деятельности
	Курдюкова Ирина Викторовна	Учитель химии	Педагог -тьютер в проектной деятельности
	Шитова Татьяна Ивановна	Учитель физики, заместитель директора по УР	Педагог -тьютер в проектной деятельности
	Иванов Артем Алексеевич	Учитель истории и обществознания, кандидат юридических наук	Педагог -тьютер в проектной деятельности
	Тупиков Алексей Владимирович	Кандидат исторических наук, доцент кафедры истории, социологии и политологии СГЮА	Консультант ГНМЛ
	Королев Андрей Альбертович	Доктор технических наук, профессор кафедры «Технология машиностроения» СГТУ	Консультант ГНМЛ
	Трофимова Ирина Викторовна	директор школы	Отв. за работу ГНМЛ в школе
	Левченко Ирина Анатольевна	Заместитель директора по УР	Курирует общее руководство ГНМЛ
	Потапова Светлана Александровна	Заместитель директора по ИКТ	Курирует сайт школы, сетевое взаимодействие

**2. Выполнение плана работы «Создание организационно-методических условий по сопровождению индивидуальных проектов обучающихся в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»
на базе МОУ «СОШ № 7»
на 2017/2018 учебный год**

Сроки	Мероприятие	Задачи	Результаты
Сентябрь 2017 – октябрь 2017	Заседания школьных методических объединений «Модели сопровождения индивидуальной проектной деятельности обучающихся в свете ФГОС СОО».	четкое распределение обязанностей членов рабочей группы	Готовность членов рабочей группы к введению и организации работы по руководству, сопровождению и оцениванию индивидуальных итоговых проектов и деятельность учащихся над индивидуальным итоговым проектом (далее ИИП) в связи с переходом на ФГОС СОО
Октябрь 2017	Формирование творческих групп Установочный семинар для руководителей творческих групп. Запуск проектировочного этапа работы над групповыми проектами в соответствии с тематикой лаборатории.	Распределение педагогов по группам; необходимость продумать требования к результату (продукту) деятельности групп	Разработка критериев создание открытого образовательного пространства
Ноябрь 2017 – январь 2018	Работа творческих групп над проектами Педагогический совет «Этапы и содержание деятельности педагога по сопровождению индивидуальных проектов обучающихся в свете ФГОС СОО» Школьный методический семинар. Представление промежуточных результатов работы над групповыми проектами педагогов. Внедренческий	Защита проекта – оценка успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий (метапредметных результатов).	Оценивание индивидуального итогового проекта в формате оценки успешности освоения метапредметных результатов

	этап работы над групповыми проектами в соответствии с тематикой лаборатории.		
Апрель 2018	Методический семинар «Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в свете требований ФГОС СОО» Городское мероприятие: Круглый стол «ФГОС СОО: практика реализации индивидуальных проектов»	Корректировка плана работы в зависимости от возникающих трудностей	Освоение педагогами различных инновационных технологий обучения и воспитания, привлечение в творческие группы молодых педагогов; создание методической копилки по результатам семинара
Апрель 2018 – май 2018	Заседания школьных методических объединений «Анализ деятельности по реализации групповых проектов, направленных на сопровождение индивидуальных проектов обучающихся».	выполнения ИИП - формирование первоначальных умений научно-исследовательской и (или) проектной, изобретательской деятельности,	Индивидуальный итоговый проект - реализация достигнутых компетенций в части формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучения для решения задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью, возможность реализовать индивидуальную образовательную траекторию для решения конкретной проектной или исследовательской задачи
Май 2018	Итоговая учительская конференция «Построение комплексной системы сопровождения индивидуальных проектов обучающихся в свете требований ФГОС СОО»	Создание организационно-методических условий по сопровождению индивидуальных проектов обучающихся в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»	Пакет документации

3. Продукты

Продукт	Краткое описание	Направление использования
<p>Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся на уровне среднего общего образования</p>	<p>Локальный нормативный акт регламентирующим алгоритмы работы, процедуру, требования и систему оценивания индивидуального итогового проекта на уровне среднего общего образования.</p>	<p>Регламент деятельности по организации работы по руководству, сопровождению и оцениванию индивидуальных итоговых проектов и деятельность учащихся над индивидуальным итоговым проектом (далее ИИП) в связи с переходом на ФГОС СОО</p>
<p>методический инструментарий педагога-тьютора: программы профессиональных проб и профессиональной ориентации старшеклассников; алгоритм деятельности педагога-тьютора в открытом образовательном пространстве; карта ИИП обучающегося старшей школы; карты самооценки, достижений обучающегося старшей школы, уровня образовательной мобильности старшеклассника</p>	<p>Реализация идей тьюторского сопровождения ИИП старшеклассника в открытом образовательном пространстве</p> <p>Сопровождение исследовательской и конструкторской деятельности старшеклассников в рамках реализации индивидуальных образовательных проектов и внеурочной деятельности</p>	<p>Практико-ориентированная деятельность</p>