

## **Информатика**

**5 кл.**

Продолжить работу над сказкой по теме «Текстовый редактор» - «Петя и Оля в стране Информатика»

**6 кл., 7 кл (группа Гришиной Е.В.)**

Продолжить работу над сказкой в рамках проекта «Безопасность школьников в сети Интернет».

**8 кл,**

§2.4, № 153–157

**9 кл**

Глава 3, № 135

**10 кл**

*Исследовательская работа по информатике. Темы на выбор:*

Использование Google FireBase для создания простого чата на Android.

Исследование видов и методов компьютерной графики и анимации.

История криптовалют. Почему цена Bitcoin не отражает его реальной ценности.

Как доставить интернет в отдаленные уголки планеты.

Как правильно выбрать базу данных для организации.

Киберспорт – история развития и анализ.

Конструирование сайта, защищенного от блокировок.

Криптографические методы защиты информации.

Местоопределение Wi-Fi источников.

Методы аутентификации пользователей в интернете.

Можно ли вернуть деньги, украденные интернет-мошенниками?

Нейронные сети и их применение.

ООП в современном информационном обществе. Создание электронного учебника “Среда программирования Delphi”.

Основы и способы информационной безопасности в 2017 году.

Основы регулярных выражений в JavaScript.

Палитры цветов в системах RGB и CMYK.

Перевод чисел из одной системы счисления в другую.

**11 кл**

*Исследовательская работа по информатике. Темы на выбор:*

Правила защиты от фишинга.

Правила обработки персональных данных в Европе для международного IT-рынка.

Право в интернете.

Программирование на языке Паскаль

Проектирование, оптимизация сервера базы данных в условиях специализированного предприятия.

Работа с макрокомандами в MS Access.

Работа с электронной почтой и телеконференциями

Разработка приложений на языках C/C++ с использованием Tcl/Tk.

Распределенная разделяемая память (DSM).

C# (C Sharp) - язык нового поколения. Создание полноценной игры.

Секреты нанотехнологии.

Создание приложения на Ionic с использованием API/

Способы анализа и структурирования массивов данных, методы.

Спутниковые системы и технологии. GPRS, Глонасс, Галилео и пр.

Технология распознавания лиц – будущее настало?

Трехмерное измерение

Чат-боты в социальных сетях.

Человеческий фактор в информационной безопасности.

Что такое файловая система и как узнать тип файловой системы на диске.

### **Алгебра 8 в**

Повторение. Выполнить в отдельной тетради.

№164-168; п. 8, 9 №182-187; п. 15, 16, 17 №370-386. Теорема Виета повторить.

### **Учитель Гришина Т.В.**

**5А и 5Б классы – математика.** Повторяем п.27-31.

Решить №1171, 1195, 1200, 1201, 1204, 1205, 1206, 1207, 1208, 1209, 1210, 1211, 1212, 1213, 1214, 1242, 1243, 1244, 1245.

**7А и 7Б – алгебра.** Повторяем п. 27-29.

Решить № 637, 641, 648, 649, 650, 652, 662, 676, 675, 701, 715, 778, 799, 800.

**7А и 7Б – геометрия.** Повторяем п. 7, 23. Учим п. 33.

Решаем №18, 20, 21, 22.